

PROBLEMAS DE LA ENSEÑANZA

Entrevista con la Superiora del Colegio de la Merced

En el Colegio de la Merced de Eibar, se preparan muchas de las mujeres del mañana de nuestro pueblo de Eibar, quienes compartirán la dirección de la sociedad del futuro. Y digo compartirán porque aunque el camino de una verdadera promoción de la mujer esté casi totalmente por hacer, es necesario caminar hacia ella. Esta promoción –como me decía la Superiora del Colegio de la Merced– tiene que encontrarse en la dirección de una lucha sistemática contra la dualidad que opone un elemento positivo (el hombre y sus cualidades) a otro negativo (la mujer y sus cualidades). No creo que ofrezca duda que a esta dualidad enfrentada hay que oponer un “ser diferente” diferencia que no obstante, no impide a la mujer realizar con toda perfección tareas que antes se consideraban como exclusivamente masculinas. Con la superiora de la Merced hemos hablado de estas y otras cosas, pero nuestra finalidad era otra. Héla aquí.

-¿Cuándo se abrió el Colegio de la Merced de Eibar, y cuántas alumnas han pasado por él?

-El Colegio se inauguró oficialmente el 27 de Febrero de 1964. Estuvo presente el Señor Obispo, Dr. D. Jaime Font, ya fallecido. En cuanto al número y sin contar las que frecuentan actualmente el Colegio, calculamos habrán pasado por nuestras aulas unas mil alumnas.

-¿Cuáles son las novedades más importantes introducidas en el Colegio en estos últimos años y cuáles son los planes para el próximo curso?

-Podríamos distinguir dos aspectos: uno el técnico. En este sentido vamos adquiriendo las modalidades que nos va sugiriendo el actual sistema de “educación individualizada”. El otro es el formativo, tratamos de estar abierta, respetando las ideas, pero encauzándolas al fin que nos proponemos.

Respecto a los planes del curso 1971-72 nada podemos afirmar con seguridad ya que todos estamos pendientes de las disposiciones que emanen de la Nueva Ley de Educación Nacional, aún sin determinación definitivas.

-¿Cuál es la historia de este Colegio de la Merced?

-A instancias reiteradas de un grupo de madres de familia de la localidad, que suplicaban se hiciera posible la prolongación de la Enseñanza de aquella niñas que en las Escuelas de Ayuntamiento terminaban de estar con nosotras a la edad de siete años. Esta fue la razón que hizo posible la apertura del Colegio de la Merced satisfaciendo así los deseos de dichas madres.

-Algunos piensan que el Colegio es “una mina” ¿Cual es su verdadera situación económica?

-Nuestra situación económica actual, vendrá a resultar como la de una clase obrera. Las comparaciones jamás son bien vistas; pero para aclararnos podríamos decir que si percibiéramos las religiosas la asignación económica correspondiente el título que nos compete, tendríamos al año un déficit muy notable.

-Ya lo creo. Se trata de una cuestión de justicia distributiva. Dejémoslo. ¿Cual le parece que es la primera obligación de una educadora que desea que sus alumnos confíen en ella y que desea confiar en sus alumnas?.

-La comprensión mutua.

-Como religiosas y profesoras ¿Cual le parece la misión más importante que tienen que cumplir en el pueblo de Eibar?

La que el Concilio señala maravillosamente. Colaborar con los educadores, Iglesia, padres y maestros, en la promoción cultural cívica y religiosa de nuestras alumnas.

-Entonces. ¿Cuál es la misión primordial del Colegio en relación con las alumnas?

Hacer que el Colegio sea una prolongación del hogar para realizar esa triple faceta de la educación material, sociológica y religiosa para promover la perfección cabal de la persona humana de nuestras alumnas.

-Aparte de las enseñanzas de las asignaturas ¿que actividades promueve y desarrolla con más entusiasmo el Colegio?

La colaboración en la Parroquia con la enseñanza Catequética y la participación en las funciones litúrgicas con nuestra actuación de canto. Colectas etc...

-¿Que enseñanzas se imparten en el Colegio y desde que años hasta que años?

La enseñanza Primaria y Media en sus campos Elemental, Superior y Bachillerato Técnico, Modalidad Administrativa y Secretariado.

-El Colegio como Colegio podría desempeñar alguna otra labor o actividad de tipo social. ¿De qué clase, de qué manera?

Dada la complejidad de los horarios y cuestionarios actuales de la Enseñanza poco podemos excedernos en el campo de la ayuda social, pero si podríamos realizar alguna labor en el sentido de clases nocturnas de hogar, puericultura, etc.

Nosotros hemos terminado pero no sin antes romper una lanza en favor de esta sacrificada comunidad que enjuaga las dificultades económicas con su trabajo no suficientemente remunerado.

¿Se puede escurrir el bulto diciendo que para eso son monjas? No lo creo. Pues el obrero tiene derecho a un salario justo. Aun que sean monjas. Además como en este caso dan su vida por algo noble y por algo noble de lo que nos beneficiamos en un futuro cada vez más cercano.

JOFE